

VISITE DE L'EXPOSITION - FÊTE DU LIVRE MAI-JUIN 2024

Elémentaire

Cette année encore, les classes de la maternelle au lycée ont lu, écrit, créé, inventé, imaginé, joué, ...
autour du thème « Demain ».

Voici une proposition de parcours chronométré,
dans lequel vous trouverez une suggestion d'arrêts devant quelques projets.

Libre à vous d'adapter votre parcours en fonction de votre sensibilité.

Très belle visite !



Débuter la visite dans le hall d'entrée du Centre Culturel Claude Vigée

Projet 1 : Concours d'affiches (1 mn)

Observer le mur d'affiches et retrouver celle qui a été sélectionnée cette année.
Repérer le thème et les dates d'exposition.

Puis, entrer dans la médiathèque,

Projet 2 : École maternelle Chérifi : Prendre soin de ce qui sera utile demain (2 mn)

Citer les noms des animaux de la mare,

Réponses : libellule, canards (et canetons), grenouilles, ragondin et héron

Lire la feuille A4 au-dessus de la mare asséchée.

Avez-vous d'autres idées pour prendre soin de l'eau ?

Continuer tout droit, regarder sur la droite.

Projet 3 : École maternelle du Centre : Il faut recycler pour demain (1 mn)

Combien d'insectes y a-t-il ? **Réponses** : 43

Entrer dans la salle de jeux pour regarder les [jeux littéraires](#) réalisés par les élèves.

Pour y jouer, il faudra revenir à la médiathèque avant le 28 juin. La salle est accessible pendant les horaires d'ouvertures !

En sortant de la salle, sur votre droite,

Projet 4 : Groupe scolaire et Erlenberg : Demain, je serai un jardinier cultivé et Une oasis pour demain (2 mn)

Qu'ont réalisé ces classes ?

Réponses : Aller dehors, sortir au jardin, observer la nature, faire du land art, fabriquer une cabane, planter, sentir, goûter, étudier le cycle de vie de la coccinelle... et beaucoup d'autres choses encore !

Puis se diriger à droite dans l'espace jeunesse

Projet 5 : École maternelle Hasensprung : Des projets pour demain (2 mn)

Observer les différents projets de l'école.

Regarder le poisson sur le mur en bois : avec quoi est-il fabriqué ? Quel est le message ?

Réponses : Avec des déchets, et plus particulièrement des déchets en plastique. Il faut recycler le plastique et moins l'utiliser.

Juste à côté, selon toi, vaut-il mieux être un enfant ou un adulte ? Partage ton point de vue !

Continuer sur la gauche, le long des fenêtres, et lire un poème « Offrandes » au passage

Projet 6 : Groupe scolaire : Notre ville de demain (2 mn)

Les élèves ont créé leur ville de demain, en se basant sur le livre « Une histoire » de Manceau.

Vous pouvez lire le début de l'album, puis le début du livre des CP « L'histoire de notre ville de demain »

Puis s'arrêter juste à côté

Projet 7: Groupe scolaire : Que faire aujourd'hui pour un meilleur lendemain (2 mn)

Ouvrir les 4 poubelles de tri et analyser pour quel types de déchets elles sont prévues.

Les refermer, puis choisir quelques déchets mis à disposition dans la corbeille en osier et faire le tri.

Vérifier vos choix en rouvrant les poubelles.

Puis continuer le long des fenêtres

Projet 8 : Groupe scolaire : Demain, la poésie s'invite aux Jeux Olympiques (1 mn)

Écouter les poèmes à l'aide du flashcode mis à disposition, ou lire un ou plusieurs poèmes au choix.

Un peu plus loin

Projet 9 : Groupe scolaire : Et si on chantait demain ? (3 mn)

A la manière des CE1, inventer ensemble 2 phrases en suivant les consignes de la feuille A4 : Et si nous réalisions une chanson collaborative ?

Ne pas oublier de noter sa création dans le cahier prévu à cet effet !

Se diriger dans la salle de vidéo projection

Projet 10 : Salle de vidéo projection (3 mn)

S'installer quelques minutes en salle de projection pour découvrir quelques projets numériques.

Si vous souhaitez voir un projet en particulier, c'est possible en consultant le programme et en utilisant l'ordinateur portable.

Revenir sur vos pas vers l'espace Album jeunesse pour y regarder les projets, puis continuer sur le mur central côté jeunesse pour regarder les panneaux exposés, jusqu'au sapin poétique, puis passer derrière le mur, en secteur adulte. Le longer en regardant les projets.

Projet 11 : Collège André Maurois : Demain, les religions mains dans la main (2 mn)

Sur la table basse, choisir un mot et essayer de le lire ! Pourquoi est-il à l'envers ?

Réponse : technique de linogravure, puis d'impression

Essayer de retrouver ce mot sur un ou plusieurs portraits.

Se diriger vers le mur au-dessus des bacs BD Adultes

Projet 12 : Collège André Maurois : Demain, dès l'aube (1 mn)

Lire un poème à voix haute, au choix, sur le panneau « Demain, j'entrerai sur scène ».

Puis se diriger le long des fenêtres, toujours en secteur adulte, et regarder les projets

Projet 13 : Groupe scolaire : Demain, c'est l'aventure -Les héros de demain (1 mn)

En observant les panneaux, répondre aux questions suivantes :

Comment s'appelle le panda robot ? **Réponse :** Pandaro

Sur quelle planète du futur vit Chadona ? **Réponse :** La planète Noire

Un peu plus à gauche, le long des fenêtres

Projet 14 : Collège André Maurois : La ville de demain (1 mn)

Regarder les villes du futur imaginées par les collégiens. Laquelle vous semble la plus réaliste et pourquoi ?

Juste à côté, admirer les portraits sur le mur en bois. Puis se diriger sous l'escalier

Projet 15 : Collège André Maurois : Demain, dans le grand magasin (1 mn)

Dans ce projet, les jouets se transforment en monstres lorsque la nuit arrive. Quels jouets reconnais-tu ?

Juste à côté,

Projet 16 : Groupe scolaire : Demain, je serai musicien (1 mn)

Lire un extrait du livret : « Les musiciens magiciens »

Projet 17 : Groupe scolaire : Qu'est-ce qu'on mange demain ? (1 mn)

Lire un extrait du livre : « Qu'est-ce qu'on mange demain ? »

C'est déjà la fin du parcours, pour garder un souvenir de l'exposition DEMAIN, il est possible de laisser un message dans le livre d'or du Plan Lecture.

Merci pour votre participation.